

Medienentwicklungsplan

Der vorliegende "Medienentwicklungsplan" wurde unter Berücksichtigung der vom Kultusministerium geforderten Inhalte und Aspekte, unter Mitwirkung folgender Kooperationspartner erstellt:

Schulträger

Amt: Bürgermeisteramt Dischingen
Ansprechperson:
Straße: Marktplatz 9
PLZ, Ort: 89561 Dischingen
Telefon:
E-Mail:

Schule

Schulname: Egauschule Gemeinschaftsschule
Name des Schulleiters:
Straße: Am Baumwolf 15
PLZ, Ort: 89561 Dischingen
Telefon:
E-Mail: poststelle@04114649.schule.bwl.de

Berater

Kreismedienzentrum: KMZ Heidenheim
Ansprechperson: ThomasLöcher, SonjaMailänder
Straße: Willy-Brandt-Platz 1
PLZ, Ort: 89522 Heidenheim
Telefon: 07321/ 321-1651
E-Mail: beratung-heidenheim@lmz-bw.de

Inhaltsverzeichnis



Inhalt

MEDIENENTWICKLUNGSPLAN	1
Inhaltsverzeichnis	2
1. Vorklärungsphase	3
Gesprächstermin	3
Gemeinsames Protokoll	3
Gemeinsame Absichtserklärung zwischen Schule und Schulträger	3
Entscheidung der GLK	4
2. IST-Standanalyse	5
Onlinebefragung zum IST-Stand der Schule	5
Zusammenfassung der Auswertung	5
Umfeldanalyse	6
IST-Stand der technischen Ausstattung	7
3. Ziele	10
Entwicklungsziele	10
Technische Zielausstattung	16
Interessengruppen	19
4. Maßnahmenplanung	27
Festlegung der Maßnahmen	27
Gremieninformation	27

1. Vorklärungsphase

Zukunftsbild unserer Schule:

Digitaler Campus

Gesprächstermin:

Ort: Büro Bürgermeister Alfons Jakl

Datum, Uhrzeit: 03.04.2019 10:00

Anlass: Erstkontakt, Startvereinbarungen

Gemeinsames Protokoll

Datum: 2020-05-05 18:08:00

Frage 1: Welche Rahmenbedingungen zum Lernen mit digitalen Medien gibt es an der Schule (z. B. Infrastruktur, Ausstattung, Budget, Kooperationspartner)?

Computerraum mit 20 Computern (Windows 7), die nicht für Windows 10 geeignet sind. Server noch nicht auf die neue PaedML umgestellt, Unterstützung von Windows 10 nicht möglich, Hardware nicht geeignet. Vereinzelt Beamer/Laptop in Klassenzimmern der Sekundarstufe. In der Grundschule noch keine Infrastruktur vorhanden.

Frage 2: Welche Zukunftsbilder gibt es an der Schule im Hinblick auf das zukünftige Unterrichten und Lernen in der digitalen Welt?

Wir haben das Ziel, dass JEDER Schüler einen konvertiblen Laptop (Laptop und Tablet) erhält. Wir sind eine Gemeinschaftsschule und individuelles Lernen hat bei uns einen großen Stellenwert. Wir erhoffen uns eine wesentlich effektivere und individuellere Lernumgebung auf digitaler Basis, die wir momentan nur mit dem Einsatz von viel Papier erreichen.

Frage 3: Welche vorbereitenden Schritte müssen nun zeitnahe in Angriff genommen werden? (z. B. grober Zeitrahmen definieren für gemeinsame Begehung, Erfassung des Ist-Stands, Prüfung der Finanzierbarkeit, weiterer Austausch zu geplanten oder vorhandenen Projekten)?

Ausstattung aller Räume mit Gigabit-LAN und Access-Points mit a/c, b, g, n - Unterstützung, Aufrüstung des Servers (mehr Speicher, mehr Festplattenkapazität), Ausstattung aller Räume mit Beamern, die auch eine kabellose Datenübertragung zulassen, Bereitstellung eines schnellen Internet-Zugangs für das pädagogische Netzwerk.

Weitere Eintragungen:

Gemeinsame Absichtserklärung zwischen Schule und Schulträger

Für die Schulbildung hat die zunehmende Digitalisierung im Hinblick auf das Berufs- aber auch auf das Alltagsleben eine hohe Bedeutung. Die Egauschule Dischingen und die Gemeinde Dischingen

(Schulträger) verfolgen deshalb das gemeinsame Ziel, die Schüler der Egauschule Dischingen bestmöglich auf diese Entwicklung vorzubereiten. Die Egauschule wird sich mit Hilfe des Medienentwicklungsplanes federführend um die Erstellung eines schuleigenen Medienbildungskonzepts kümmern. Im ersten Schritt wird sich die Egauschule mit dem Schulträger über die pädagogischen Ziele und finanziellen Rahmenbedingungen abstimmen. Die Schulleitung der Egauschule wird die Arbeit am Medienentwicklungskonzept auf der schulischen Seite koordinieren und die erforderlichen Abstimmungen mit dem Schulträger durchführen. Um dem Grundsatz die Technik muss der Pädagogik dienen zu folgen, wird basierend auf dem pädagogischen Konzept die Auswahl der Medianausstattung und die erforderliche Vernetzung der Schulgebäude im Vordergrund stehen. Die in diesem Zusammenhang auftretenden Fragen, wie z.B. welche Leistungskapazitäten sind erforderlich, wer wird wann von wem mit welchen Endgeräten ausgestattet, wer kümmert sich um Support Funktionalität und dauernde Verfügbarkeit - werden in Abstimmung mit dem Schulträger geklärt. Der Schulträger wird sich bei der Erstellung des technischen Konzepts im Rahmen seiner Möglichkeiten einbringen. Soweit bauliche Maßnahmen für die Umsetzung des technischen Konzepts erforderlich werden, wird sich der Schulträger um die Umsetzung kümmern. Nachdem die Ziele der Schulentwicklung definiert sind, die Umsetzungsschritte und Zeiträume festgelegt sind, wird sich die Gemeinde im Rahmen ihrer Aufgabenerfüllung darum bemühen, die dafür benötigten Haushaltsmittel bereit zu stellen. Die Egauschule und der Schulträger werden sich auch im laufenden Prozess, bzw. soweit sich die pädagogischen Ziele oder finanziellen Rahmenbedingungen ändern, jeweils eng abstimmen.

Entscheidung der GLK

Datum der GLK: 24.05.2019

Ergebnis der GLK: MEP Prozess weiterführen

2. IST-Standanalyse

Onlinebefragung zum medienpädagogischen IST-Stand an der Schule

Umfragebeginn: 10.05.2020

Umfrageende: 23.05.2020

Zusammenfassung der Auswertung

Im Folgenden werden die wichtigsten Erkenntnisse aus der Kollegiumsbefragung seitens der Schule zusammengefasst:

Qualitätsbereich III: Organisationsentwicklung

Bei der Auswertung unserer Umfrage haben sich folgende Eckpunkte zum aktuellen IST-Stand der Zusammenarbeit und der Transparenz innerhalb der Schulgemeinschaft herauskristallisiert:

Die Schulleitung unterstützt das Kollegium in hohem Maße dabei, im Unterricht auch neue Wege zu gehen. Die Innovationsbereitschaft und der Wille die mediale Schulentwicklung mitzutragen ist im Kollegium dadurch sehr ausgeprägt.

Durch den wertschätzenden und konstruktiven Umgang des Kollegiums mit Fehlern und Problemen werden Hemmschwellen den Medien gegenüber abgebaut.

Folgende Schlüsse ziehen wir daraus für das Erreichen unseres Zukunftsbilds:

Wir sind auf einem guten Weg, unsere gewählten Ziele zu erreichen, allerdings müssen wir darauf achten, dass unsere Ziele für das gesamte Kollegium transparent und nachvollziehbar sind. Daran werden wir arbeiten und diesen Punkt auch immer wieder evaluieren.

Qualitätsbereich II: Personalentwicklung

Bei der Auswertung unserer Umfrage haben sich folgende im Kollegium vorhandene und auf Fortbildungen basierende Kompetenzen herauskristallisiert:

In allen Bereichen der Medienbildung verfügt die Mehrheit der Lehrkräfte über fortgeschrittene Kenntnisse oder Expertenwissen. Der geringere Teil immer noch über Grundkenntnisse.

Folgender Fortbildungsbedarf wurde angegeben

- Umgang mit dem technischen Equipment für neue Lehrkräfte
- Urheberrecht für Lehrkräfte mit Grundkenntnissen
- Mobbing per Messenger für Lehrkräfte mit Grundkenntnissen
- Einsatz von Tablets im Unterricht mit pädagogischer Zielsetzung in der Grundschule

Folgende Schlüsse ziehen wir daraus für das Erreichen unseres Zukunftsbilds:

Die gewünschten Fortbildungen können schulintern durch den Multimediaberater und den Netzwerkbetreuer gewährleistet werden. Ziel ist es, alle Lehrkräfte mindestens auf einen fortgeschrittenen Stand zu bringen.

Qualitätsbereich Ia: Lernen über Medien

Bei der Auswertung unserer Umfrage haben sich folgende Punkte im Bereich der Unterrichtsgestaltung (Lernen über Medien) herauskristallisiert:

Viele Aspekte der Medienbildung im Unterricht werden bereits vermittelt.

Allerdings gibt es noch Fächer, bei denen die Medienbildung bei der Unterrichtsgestaltung noch keine Rolle spielt.

Folgende Schlüsse ziehen wir daraus für das Erreichen unseres Zukunftsbilds:

Wir werden unser Mediencurriculum überarbeiten, um in allen Fächern die Medienbildung zu integrieren.

Die Umsetzung des Curriculums werden wir evaluieren.

Qualitätsbereich Ib: Lernen mit Medien

Bei der Auswertung unserer Umfrage haben sich folgende Punkte im Bereich der Unterrichtsgestaltung (Lernen mit Medien) herauskristallisiert:

Die Potenziale von digitalen Medien werden nach Aussage der Lehrkräfte schon gut genutzt.

Allerdings gibt es auch hier noch Handlungsbedarf in einigen Fächern.

Folgende Schlüsse ziehen wir daraus für das Erreichen unseres Zukunftsbilds:

Wir sind auf einem guten Weg, da wir jedoch verstärkt in den Medienproduktionsbereich gehen wollen, müssen diese weiterentwickelt und flächendeckend eingeführt werden.

Qualitätsbereich IV: Technologieentwicklung

Unsere Ausstattung sieht folgendermaßen aus:

Mit unserer medialen Ausstattung (bis auf den Server) sind wir auf dem neuesten Stand. Die betrifft sowohl die Hardware, die Software, als auch die Netzwerk-Infrastruktur. Alle Räume verfügen über schnelles WLAN. Beamer, WebCam und Lautsprecher. Jede Lehrkraft hat einen eigenen konvertiblen Laptop zur Verfügung (Touch).

Details: Siehe IST-Stand der technischen Ausstattung

Folgende Schlüsse ziehen wir daraus für das Erreichen unseres Zukunftsbilds:

Alle weiteren Anschaffungen können sofort realisiert werden, es sind (bis auf den Server) alle Voraussetzungen gegeben.

Tip: Die Ergebnisse der Kollegiumsbefragung können optional in der Anlage beigefügt werden.

Umfeldanalyse

Referenzdatum Analyse 13.05.2021

Bestätigung [x] Wir bestätigen die Durchführung der Analyse

Durchgeführte Maßnahmen: Als Schule mit einem zukunftsweisenden medialen Ansatz, haben wir allen Beteiligten: Lehrern, Eltern und Schülern, Gemeindeverwaltung und außerschulischen Partnern (Bildungspartner), Gelegenheit gegeben ihre Wünsche an unsere Medienentwicklung zu äußern: Lehrer: Jeder Schüler sollte Zugang zu einem (eigenen) Laptop haben. Da unser Computerraum z.Zt. wegen Raummangel als Klassenzimmer fungiert, ist es den Kollegen nur schwer möglich Computer im Unterricht einzusetzen. Unsere medialen Ziele können momentan nicht realisiert werden. Eltern/Schüler: Wünschen sich mehr Geräte im Unterricht. Zu viele Schüler müssen sich zu wenige Geräte teilen. Die Eltern wünschen sich auch mehr Medienkompetenz vor allem im Hinblick auf die Nutzung des Internets und dessen Gefahren. Gemeindeverwaltung: Wünscht sich eine nachhaltige Entwicklung mit überschaubaren und kalkulierbaren Folgekosten. Unsere Bildungspartner: Wünschen sich eine mediale Grundausbildung im Umgang mit Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation. Zusammenfassend können wir sagen, dass wir keine Schwierigkeiten sehen, die unterschiedlichen Wünsche nachhaltig und zukunftssicher zu realisieren. Wir haben ein junges, hoch motiviertes Kollegium, das gerade jetzt in Corona-Zeiten alle medial möglichen Register zieht, um einen erfolgreichen Fernunterricht zu garantieren. Eine überaus positive Online-Bewertung bestätigt dies. Unsere gegenwärtige Infrastruktur ist auf dem neuesten Stand, unsere Ziele können sofort, ohne weitere Maßnahmen realisiert werden. Ein Lösungsansatz zur Umsetzung ALLER Wünsche ist bereits formuliert.

Die Schule bestätigt ausdrücklich die Inanspruchnahme externer Beratung: [x]

IST – Stand der technischen Ausstattung

Mitwirkende: Hr. Knies, Fr. Abele, Hr. Jakl, Fr. Saur, Hr. Löcher, Hr. Wörner

Erstellungsdatum: 27.05.2020 15:00

Bestandstabelle:

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)
Server - Serverraum	1	ja	nein
Server - Serverschrank	1 (2013)	ja	nein
Server - Server	1 (2013)	nein (maximale Aufrüstung erreicht)	ja
Server - USV	2 (redundant) (2020)	ja	ja
Server - Verkabelung (Dokumentation)	ja	ja	nein
Server - Internetanbindung	ja, 250 MBit/s, seit 2020	ja im Moment, nein in der Zukunft	ja
Server - Klimatisierung	ja	ja	nein
Server - Datensicherung	ja, seit 2020	ja	ja
Server - Schnurloses Telefon	nein		
Arbeitsstationen (PCs) - EDV Räume	21, (2013)	ja	nein
Arbeitsstationen (PCs) - Fachräume	2 (2013)	ja	nein
Arbeitsstationen (PCs) - Unterrichtsräume	0		
Arbeitsstationen (PCs) - Lehrerarbeitsplätze	1 (2020) (+ 3 Laptops)	ja	nein
Arbeitsstationen (PCs) - frei zugänglich	nur im Lehrerzimmer	ja	Garantie

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)
Mobile Systeme - Tablet	30 (2020)	ja	Garantie
Mobile Systeme - Medienwagen	1 (2014, mit neuem Beamer und Laptop)	ja	Garantie
Mobile Systeme - Medienkoffer	2 (2014, 2016)	ja	nein
Mobile Systeme - Laptopwagen	4 (30, 10, 10, 10 - Geräte), (2021)	ja	(Garantie)
Allgemeine Peripherie - Netzwerkdrucker	2 (2016, 2018)	ja	nein
Allgemeine Peripherie - Lokale Drucker	1 (2020)	ja	Garantie
Allgemeine Peripherie - Beamer	26 (2019, 2020) (alle Klassenzimmer und Fachräume sind damit ausgestattet) (alle FHD)	ja	Garantie
Allgemeine Peripherie - Whiteboard	2 (2015, 2016)	ja (Bei beiden Whiteboards wird ein externer Laptop angeschlossen)	nein
Allgemeine Peripherie - Dokumentenkamera	26 (2019, 2020) (alle Klassenzimmer und Fachräume sind damit ausgestattet)	ja	Garantie
Allgemeine Peripherie - Kopierer	1 (im Netzwerk verfügbar)	ja	ja
Allgemeine Peripherie - AppleTV, MiraCast	26 (vorhanden, nutzbar falls gewünscht)	ja	(siehe Beamer)
Fachspezifische Peripherie (ergänzen)	CAD-System mit PC-Schnittstelle	ja	nein
Vernetzung - allgemein	ALLE Klassenzimmer und Fachräume verfügen über mindestens zwei Gigabit-RJ45 Anschlüsse)	ja	
WLAN - allgemein	ALLE Klassenzimmer und Fachräume verfügen über einen Ubiquiti Access Point (a,c,b,g,n) - zentral verwaltet	ja	
Software - Server	Novell, PaedML, jeweils neueste Version	ja	
Software - Arbeitsstationen	ALLE Windows 10 pro	ja (unbegrenzte Volumenzahl)	ja

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)
Software - Dienstprogramme	Alle PC´s und Laptops verfügen über Microsoft Office Professional Plus (Volumenlizenz)	ja (unbegrenzte Volumenzahl)	ja
Software - Fachanwendungen	ArchiCAD, LEGO Mindstorm, Arduino	ja	ja
Software - Allgemein	Lernwerkstatt, ANTON pro, irfanview, VLC, ..	ja	ja
Möbiliar - EDV Möbiliar	Computertische im Computerraum		
Präsentationstechnik	nicht vorhanden		
Mobile Systeme - Notebook Lehrer	42 Lehrerlaptops	ja	ja
Mobile System - Notebook Schüler	90 Schülergeräte	ja	ja
Ladestationen Tablets	4	ja	-
Tablethüllen	30	ja	-

3. Ziele

Entwicklungsziele

Gemeinsame Planung der anzustrebenden Ziele:

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations- schwerpunkt	Kenntnis- nahme Schule	Kenntnis- nahme Schulträger
TE 2: Schülerlaptops	Alle Schüler der Sekundarstufe verfügen über einen Laptop.	OE, TE	20.12.2022	09.01.2023 - 28.07.2023	Hat jeder Schüler zu einem eigenen Laptop? Sind die Laptops über Image aktuell? Wie sieht die Ausfallrate / Schadenshäufigkeit aus? Sind die Schüler mit den Geräten zufrieden?	[x]	
TE 1: Technische Zielausstattung	Technische Zielausstattung	UE, TE	03.02.2023	08.01.2023 - 28.07.2023	Wurden alle Maßnahmen im Bereich Technische Zielausstattung umgesetzt?	[x]	
TE 3: Server	Die Schule verfügt über einen leistungsfähigen Server, der auch zukünftigen Anforderungen gerecht wird	TE	31.07.2022	11.09.2022 - 20.12.2022	Läuft der Server stabil? Können sich mehrere hundert Schüler im Netzwerk einloggen ohne Geschwindigkeit problem?	[x]	

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations- schwerpunkt	Kenntnis- nahme Schule	Kenntnis- nahme Schulträger
					Funktioniert die automatische Datensicherung? Funktioniert die		
TE 4: Internetver- bindung	Die Schule verfügt über einen Breitband-Internetzugang über Glasfaser mit mindestens 1 MBit/s	UE, TE	31.07.2022	31.07.2022 - 20.12.2022	Steht eine schnelle Internet verbindung (> 1 MBit) im Pädagogischen Netz zur Verfügung? Ist die Verbindung stabil, ohne nennenswerte Ausfallzeiten?	[x]	
OE 1: Transparenz	Das gesamte Kollegium ist über die Ziele und den aktuellen Stand der Medienentwicklung informiert. Schüler und Eltern fühlen sich eingebunden.	PE, OE	25.07.2025	07.02.2022 - 08.09.2025	Haben wir die geplante Transparenz erreicht? Sind alle Lehrkräfte auf gleichen Stand, was unsere medialen Ziele betrifft? Fühlen sich die Eltern und Schüler eingebunden?	[x]	
PE 1: Fortbildungen	Der Fortbildungsbedarf im Kollegium wird laufend aktualisiert. Das Kollegium nutzt die	PE	25.07.2025	11.09.2022 - 07.09.2025	Sind die Fortbildungen umgesetzt	[x]	

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations- schwerpunkt	Kenntnis- nahme Schule	Kenntnis- nahme Schulträger
	Fortbildungsangebote.				worden? Wie war das Interesse des Kollegiums? Gibt es weiteren		
UE 1: Mediencurriculum (langfristig)	Es besteht ein spirales Mediencurriculum, das den aktuellen medialen Anforderungen gerecht wird	UE	25.07.2025	11.09.2022 - 11.09.2025	Ist das Mediencurriculum überarbeitet? Wurde die Medienbildung in alle Fächer integriert? Wie wurden die medialen Ziele umgesetzt? Gibt es neue Zielvereinbarungen?	[x]	
UE 2: Mit Medien kreativ und produktiv arbeiten	Die SchülerInnen nutzen Medien in mehreren Fächern, um kreativ und produktiv zu arbeiten.	UE	28.07.2023	10.09.2023 - 25.07.2024	Wie intensiv läuft die Mediennutzung? Welche Fächer sind involviert? Gibt es Möglichkeiten die Vielfalt der Produktionen zu erhöhen? Wie ist die Qualität der Arbeiten?	[x]	
- kein Ziel -	Anschaffung von 200 Schülerlaptops für den Sekundarbereich. Austausch des Servers durch einen	TE	29.07.2022	06.02.2022 - 11.09.2022	Alle Anforderungen wurden umgesetzt.		

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations- schwerpunkt	Kenntnis- nahme Schule	Kenntnis- nahme Schulträger
	neuen, leistungsfähigen Server. Ausbau des Internetzugangs auf						
UE 4: Papierloser Unterricht	Der Papierverbrauch ist auf ein Minimum reduziert.	UE	26.07.2024	08.01.2023 - 20.12.2024	In welchem Umfang konnte der Papierverbrauch reduziert werden? Haben die Schüler die Kompetenz mit den digitalen Unterlagen umzugehen? Sind die Lehrkräfte in der Lage das Unterri- chtmaterial digital anzubieten?	[x]	
TE 5: Tablets für die Grundschule	Alle Klassen der Grundschule verfügen über jeweils 10 Tablets mit Tablethüllen und Ladestation.	UE, TE	11.09.2022	03.10.2022 - 06.02.2023	Konnten die Tablets in der gewünschten Menge beschafft werden? Wenn ja, werden die Tablets zur Differenzierung im Unterricht eingesetzt? Wenn ja, kann man Fortschritte bei den Schülern beobachten?	[x]	

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations- schwerpunkt	Kenntnis- nahme Schule	Kenntnis- nahme Schulträger
TE 6: Identische Raumausstattun g	In allen Unterrichtsräumen gibt es die gleiche Präsentationstechnik.	UE, TE	28.07.2022	11.09.2022 - 20.12.2022	Sind alle Unterrichtsräume identisch ausgestattet? Wird die Technik breit genutzt? Wie hoch ist die Ausfallrate der Hardware?	[x]	
UE 3: Einsatz von Präsentation smedien	Im täglichen Unterricht werden digitale Präsentationsmedien eingesetzt und damit die Präsentationskompetenz verbessert.	UE	30.07.2025	11.09.2022 - 30.09.2025	Erfolgt der Medieneinsatz s elbstverständlich ? Kann jeder Schüler auf ein P räsentationsmedi um zugreifen? Wird die Medienk ompetenz ab Klasse 5 gefördert?	[x]	
Technische Zielausstattung	Technische Zielausstattung	TE					
UE 5: Individuelle Förderung	Die Schülerinnen und Schüler werden von den LehrerInnen individuell ihres Leistungsstandes gefördert.	UE	29.07.2025	11.09.2022 - 29.07.2025	Funktioniert die individuelle Förderung? Werden die Schüler da abgeholt wo sie stehen?	[x]	
UE 6: Binnendiff erenziertes	Digitale Medien werden genutzt, um binnendifferenziert	UE	29.07.2025	06.02.2022 - 14.09.2025	Wird die Lernsoftware	[x]	

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations- schwerpunkt	Kenntnis- nahme Schule	Kenntnis- nahme Schulträger
Arbeiten	und individualisiert zu arbeiten.				ANTON standardmäßig in allen Klassen / von allen LehrerInnen zur Differenzierung und Individualisierung		
PE 2: Einsatz aktueller Ausstattung	Das Kollegium beherrscht die aktuelle (sich ständig ändernde) Medienausstattung.	PE	29.07.2025	06.02.2022 - 14.09.2025	Beherrscht das Kollegium die aktuellen Medien? Finden Fortbildung statt, um das Lehrpersonal auf dem laufenden Stand zu halten?	[x]	
PE 3: Einsatz von Office-Anwe- ndungen	Unsere LehrerInnen nutzen gängige Office-Anwendungen zur Erstellung von Materialien.	PE	29.07.2025	06.02.2022 - 14.09.2025	Alle KollegInnen benutzen Office- Anwendungen zur Materialerstel- lung.	[x]	
PE 4: Umgang mit Präsentations- technik	Unsere LehrerInnen können mit aktueller Präsentationstechnik umgehen.	PE	29.07.2025	06.02.2022 - 14.09.2025	Können alle KollegInnen sicher mit der aktuellen Präsent- ationstechnik umgehen? Finden entsprechende Fortbildungen statt?	[x]	

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations- schwerpunkt	Kenntnis- nahme Schule	Kenntnis- nahme Schulträger
OE 2: Digitale Kommunikation	Die am Schulleben Beteiligten nutzen digitale Medien zur Kommunikation.	OE	29.07.2025	06.02.2022 - 14.09.2025	Die Kommunikation erfolgt ausschließlich über digitale Medien.	[x]	
OE 3: Jugendmedienschutz	Die Schule setzt einen Schwerpunkt im Thema Jugendmedienschutz.	OE	29.07.2025	11.09.2022 - 14.09.2025	Ist der Jugendmedienschutz im Schulleben verankert?	[x]	
OE 4: Digitalisierung des Schullebens	Wesentliche Prozesse des Schullebens (Terminkalender, Planung von Klassenarbeiten, Krankmeldungen, Klassenbuch, Elternbriefe, Ablage von Protokollen, Stundenplan, Vertretungsplan) sind digitalisiert.	OE	31.07.2022	09.01.2022 - 11.09.2022	Sind alle wesentliche Prozesse digitalisiert? Wie ist die Akzeptanz?	[x]	
TE 7: Laptopwagen	Jede Klasse der Sekundarstufe verfügt über einen Laptopwagen.	TE	22.07.2022	31.07.2022 - 11.09.2022	Ist jede Klasse der Sekundarstufe mit einem Laptopwagen ausgestattet, der über genügend Laptops verfügt?	[x]	

Technische Zielausstattung

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)	Bedarfsermittlung Zielausstattung (Anzahl)	Differenz Ist-Zustand und Zielausstattung (Anzahl)
Server - Serverraum	1	ja	nein	1	0

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)	Bedarfsermittlung Zielausstattung (Anzahl)	Differenz Ist-Zustand und Zielausstattung (Anzahl)
Server - Serverschrank	1 (2013)	ja	nein	1	0
Server - Server	1 (2013)	nein (maximale Aufrüstung erreicht)	ja	1	1
Server - USV	2 (redundant) (2020)	ja	ja	2	0
Server - Verkabelung (Dokumentation)	ja	ja	nein	1	0
Server - Internetanbindung	ja, 250 MBit/s, seit 2020	ja im Moment, nein in der Zukunft	ja	1	1
Server - Klimatisierung	ja	ja	nein	1	0
Server - Datensicherung	ja, seit 2020	ja	ja	1	0
Server - Schnurloses Telefon	nein			0	0
Arbeitsstationen (PCs) - EDV Räume	21, (2013)	ja	nein	21	0
Arbeitsstationen (PCs) - Fachräume	2 (2013)	ja	nein	2	0
Arbeitsstationen (PCs) - Unterrichtsräume	0			0	0
Arbeitsstationen (PCs) - Lehrerarbeitsplätze	1 (2020) (+ 3 Laptops)	ja	nein	1	0
Arbeitsstationen (PCs) - frei zugänglich	nur im Lehrerzimmer	ja	Garantie	0	0
Mobile Systeme - Tablet	30 (2020)	ja	Garantie	65	35
Mobile Systeme - Medienwagen	1 (2014, mit neuem Beamer und Laptop)	ja	Garantie	1	0
Mobile Systeme - Medienkoffer	2 (2014. 2016)	ja	nein	2	0
Mobile Systeme - Laptopwagen	4 (30, 10, 10, 10 - Geräte), (2021)	ja	(Garantie)	14	10
Allgemeine Peripherie - Netzwerkdrucker	2 (2016, 2018)	ja	nein	2	0

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)	Bedarfsermittlung Zielausstattung (Anzahl)	Differenz Ist-Zustand und Zielausstattung (Anzahl)
Allgemeine Peripherie - Lokale Drucker	1 (2020)	ja	Garantie	1	0
Allgemeine Peripherie - Beamer	26 (2019, 2020) (alle Klassenzimmer und Fachräume sind damit ausgestattet) (alle FHD)	ja	Garantie	26	0
Allgemeine Peripherie - Whiteboard	2 (2015, 2016)	ja (Bei beiden Whiteboards wird ein externer Laptop angeschlossen)	nein	2	0
Allgemeine Peripherie - Dokumentenkamera	26 (2019, 2020) (alle Klassenzimmer und Fachräume sind damit ausgestattet)	ja	Garantie	26	0
Allgemeine Peripherie - Kopierer	1 (im Netzwerk verfügbar)	ja	ja	1	0
Allgemeine Peripherie - AppleTV, MiraCast	26 (vorhanden, nutzbar falls gewünscht)	ja	(siehe Beamer)	26	0
Fachspezifische Peripherie (ergänzen)	CAD-System mit PC-Schnittstelle	ja	nein	1	0
Vernetzung - allgemein	ALLE Klassenzimmer und Fachräume verfügen über mindestens zwei Gigabit-RJ45 Anschlüsse)	ja		38	0
WLAN - allgemein	ALLE Klassenzimmer und Fachräume verfügen über einen Ubiquiti Access Point (a,c,b,g,n) - zentral verwaltet	ja		38	0
Software - Server	Novell, PaedML, jeweils neueste Version	ja		1	0
Software - Arbeitsstationen	ALLE Windows 10 pro	ja (unbegrenzte Volumenzahl)	ja	1	0
Software - Dienstprogramme	Alle PC's und Laptops verfügen über Microsoft Office Professional Plus (Volumenlizenz)	ja (unbegrenzte Volumenzahl)	ja	1	0
Software - Fachanwendungen	ArchiCAD, LEGO Mindstorm, Arduino	ja	ja	1	0

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)	Bedarfsermittlung Zielausstattung (Anzahl)	Differenz Ist-Zustand und Zielausstattung (Anzahl)
Software - Allgemein	Lernwerkstatt, ANTON pro, irfanview, VLC, ..	ja	ja	1	0
Mobiliar - EDV Mobiliar	Computertische im Computerraum			10	0
Präsentationstechnik	nicht vorhanden			38	38
Mobile Systeme - Notebook Lehrer	42 Lehrerlaptops	ja	ja	42	0
Mobile System - Notebook Schüler	90 Schülergeräte	ja	ja	160	70
Ladestationen Tablets	4	ja	-	8	4
Tablethüllen	30	ja	-	65	35

Interessengruppen

Folgende Interessensgruppen wurden informiert:

Gruppe	Datum	Kommentar
Gemeindeverwaltung, Kollegium, Eltern	15.06.2021	

4. Maßnahmenplanung

Festlegung der Maßnahmen

Folgende medienpädagogische Maßnahmen wurden geplant:

Maßnahme	Anfang	Ende	Zuständigkeit Schule	Zuständigkeit Schulträger	Status
TE 1: Technische Zielausstattung: Die Schule vereinbart mit dem Schulträger die Beschaffung der geplanten Hardware und die Umsetzung der technischen Ziele.	07.02.2022	06.02.2023	[x]		angelegt
PE 3: Einsatz von Office-Anwendungen: Zu Beginn des Schuljahres finden (bei Bedarf) schulinterne Schulungen zu Office-Anwendungen statt.	11.09.2022	14.09.2025	[x]		angelegt
TE 5: :			[x]		angelegt
TE 6: Identische Raumausstattung: Die Schule vereinbart mit dem Schulträger die Ausstattung der 38 Unterrichtsräume mit gleicher Präsentationstechnik	09.01.2022	27.07.2022	[x]		angelegt
OE 1: Transparenz: Das Medienteam der Schule stellt alle wesentlichen Punkte zum Thema Medienbildung in einem ePortfolio zusammen, das dem Kollegium insbesondere aber neuen KollegInnen zur Verfügung gestellt wird.	11.09.2022	14.09.2025	[x]		angelegt
PE 4: Umgang mit Präsentationstechnik: Zu Beginn des Schuljahres finden schulinterne Schulungen zur Präsentationstechnik im Schulhaus statt.	11.09.2022	11.09.2022	[x]		angelegt
UE 3: Einsatz von Präsentationsmedien: Zu Beginn des Schuljahres finden Schulungen zur Präsentationstechnik im Schulhaus statt. Der Sichere Umgang mit Präsentationstools wird ständig geübt. SchülerInnen stellen häufig ihre Teilschritte von digitalen Projekten vor und erlangen so eine Routine bei der Präsentation von Inhalten. Die Laptops und Apps unterstützen hier bei der Recherche, der Produktion und Präsentation der Inhalte.	12.09.2022	29.07.2025	[x]		angelegt
Neuer Server: Da der alte Server nicht mehr aufrüstbar ist, muss er zwangsläufig durch einen neuen Server ersetzt werden.	12.09.2021	27.07.2022	[x]		angelegt
TE 7: Laptopwagen: Die Schule vereinbart mit dem Schulträger die Anschaffung von 10 Laptopwagen.	07.02.2022	06.02.2023	[x]		angelegt

Maßnahme	Anfang	Ende	Zuständigkeit Schule	Zuständigkeit Schulträger	Status
TE 5: Tablets Grundschule: Die Schule vereinbart mit dem Schulträger die Anschaffung von 35 Tablets.	07.02.2022	06.02.2023	[x]		angelegt
PE 2: Einsatz aktueller Ausstattung: Zu Beginn des Schuljahres finden schulinterne Schulungen zur aktuellen Ausstattung statt.	11.09.2022	14.09.2025	[x]		angelegt
Schnelles Internet: Derzeit verfügt die Egauschule über eine Internetverbindung mit 250 MBit/s. Diese Verbindung wird für die zukünftigen Anforderungen von mehr als 300 Endgeräten nicht mehr ausreichen. Eine Steigerung der Geschwindigkeit auf 1 GBit/s ist deshalb eine wichtige Maßnahme.	12.09.2021	11.09.2022	[x]		angelegt
Tablets für die Grundschule: Zu den bereits vorhandenen 35 Tablets sollen weiter 45 Geräte beschafft werden. Damit ist die Umsetzung unseres Zieles, zur papierlosen Differenzierung möglich. Auch die Außenstellen in Demmingen und Frickingen sollen entsprechend ausgestattet werden. Jede Klasse sollte 10 Tablets zur Verfügung haben.	06.02.2022	29.07.2022	[x]		angelegt
OE 2: Digitale Kommunikation: Die Schule legt dienstliche Mailadresse für alle KollegInnen an. Die LehrerInnen nutzen diese zur dienstlichen Kommunikation.	01.11.2021	14.09.2025	[x]		angelegt
OE 3: Jugendmedienschutz: An der Schule finden regelmäßig Veranstaltungen zum Thema Jugendmedienschutz statt. Die Zielgruppe können Schüler, Eltern oder Lehrer sein.	11.09.2022	29.07.2025	[x]		angelegt
TE 5-2: Tablethüllen und Ladestationen: Die Gemeinde beschafft Tablethüllen und Ladestationen entsprechend der Anzahl der beschafften Tablets.			[x]		angelegt
Jedem Schüler einen Laptop: Um jedem Schüler einen Schullaptop geben zu können, müssen zu den bestehenden Laptops noch 200 weitere Geräte beschafft werden. Ohne diese Beschaffung sind die meisten Ziele nicht realisierbar.	01.07.2021	22.12.2021	[x]		angelegt
UE 4: Papierloser Unterricht: Durch den Einsatz digitaler Medien soll der Papierverbrauch im Unterricht schrittweise reduziert werden. Sowohl die Lernwegepläne als auch Aufgaben und Differenzierungsmaterial soll nur noch digital zur Verfügung stehen.	12.09.2022	29.07.2025	[x]		angelegt
OE 4: Digitalisierung des Schullebens: Die Schule installiert / etabliert die Plattform WebUntis.	01.11.2021	27.07.2022	[x]		angelegt
PE 1: Fortbildungen: Die Schule erstellt ein Fortbildungskonzept für den Unterricht mit digitalen Medien. Unsere Lehrer nehmen regelmäßig an Fortbildungen (des ZSL, des SMZ,	01.02.2022	29.07.2025	[x]		angelegt

Maßnahme	Anfang	Ende	Zuständigkeit Schule	Zuständigkeit Schulträger	Status
des LMZ oder von anderen Trägern) zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht teil. Diese Fortbildungen werden in den Fachschaften bzw. in der Gesamtlehrerkonferenz multipliziert.					
UE 5: Individuelle Förderung: Durch Aufgaben- und Ergebnisdifferenzierung kann eine Förderung von leistungsschwachen oder -starken Schülern erfolgen, z.B. durch differenzierte Aufgabenstellungen, z.B. mit QR-Codes auf Arbeitsblättern.	12.09.2022	29.07.2025	[x]		angelegt
TE 4: Internetverbindung: Die Schule vereinbart mit dem Schulträger den Breitbandanschluss.	07.02.2022	06.02.2023	[x]		angelegt
UE 1: Mediencurriculum: Es entsteht ein langfristiges Mediencurriculum (spiral), das alle Fächer durchdringt und den jeweiligen medialen Anforderungen gerecht wird.	12.09.2022	29.07.2025	[x]		angelegt
TE 2: Schülerlaptops: Die Schule vereinbart mit dem Schulträger die Beschaffung von 110 Laptops für die Sekundarstufe.	07.02.2022	11.09.2022	[x]		angelegt
TE 3: Server: Die Schule vereinbart mit dem Schulträger die Beschaffung eines Servers.	07.02.2022	28.07.2022	[x]		angelegt
TE 5-2: Tablethüllen und Ladestationen: Die Gemeinde beschafft Tablethüllen und Ladestationen entsprechend der Anzahl der beschafften Tablets.	27.07.2022	11.12.2022	[x]		angelegt
UE 2: Mit Medien arbeiten: Apps zur Erstellung von einfachen Videos, Stop-Motion-Filmen und Green screen-Produktionen werden auf den Geräten installiert und in jeder Klasse mindestens einmal pro Schuljahr genutzt. Absprachen dazu trifft die Klassenkonferenz.	12.09.2022	29.07.2025	[x]		angelegt
UE 6: Binnendifferenziertes Arbeiten: Die Schule setzt die Software Anton zum binnendifferenzierten Üben in den Fächern Mathematik und Deutsch ein.	01.12.2021	29.07.2025	[x]		angelegt

Gremieninformation

Folgende Gremien wurden bezüglich der geplanten und terminierten Maßnahmen informiert:

Maßnahme	Gruppe	Wurde informiert	Datum	Kommentar
Jedem Schüler einen Laptop	Externe Beratung			
Jedem Schüler einen Laptop	Gremieninformation			

Maßnahme	Gruppe	Wurde informiert	Datum	Kommentar
Jedem Schüler einen Laptop	Kollegium			
Neuer Server	Externe Beratung			
Neuer Server	Gremieninformation			
Neuer Server	Kollegium			
OE 1: Transparenz	Externe Beratung			
OE 1: Transparenz	Gremieninformation			
OE 1: Transparenz	Kollegium			
OE 2: Digitale Kommunikation	Externe Beratung			
OE 2: Digitale Kommunikation	Gremieninformation			
OE 2: Digitale Kommunikation	Kollegium			
OE 3: Jugendmedienschutz	Externe Beratung			
OE 3: Jugendmedienschutz	Gremieninformation			
OE 3: Jugendmedienschutz	Kollegium			
OE 4: Digitalisierung des Schullebens	Externe Beratung			
OE 4: Digitalisierung des Schullebens	Gremieninformation			
OE 4: Digitalisierung des Schullebens	Kollegium			
PE 1: Fortbildungen	Externe Beratung			
PE 1: Fortbildungen	Gremieninformation			
PE 1: Fortbildungen	Kollegium			
PE 2: Einsatz aktueller Ausstattung	Externe Beratung			
PE 2: Einsatz aktueller Ausstattung	Gremieninformation			
PE 2: Einsatz aktueller Ausstattung	Kollegium			
PE 3: Einsatz von Office-Anwendungen	Externe Beratung			

Maßnahme	Gruppe	Wurde informiert	Datum	Kommentar
PE 3: Einsatz von Office-Anwendungen	Gremieninformation			
PE 3: Einsatz von Office-Anwendungen	Kollegium			
PE 4: Umgang mit Präsentationstechnik	Externe Beratung			
PE 4: Umgang mit Präsentationstechnik	Gremieninformation			
PE 4: Umgang mit Präsentationstechnik	Kollegium			
Schnelles Internet	Externe Beratung			
Schnelles Internet	Gremieninformation			
Schnelles Internet	Kollegium			
Tablets für die Grundschule	Externe Beratung			
Tablets für die Grundschule	Gremieninformation			
Tablets für die Grundschule	Kollegium			
TE 1: Technische Zielausstattung	Externe Beratung			
TE 1: Technische Zielausstattung	Gremieninformation			
TE 1: Technische Zielausstattung	Kollegium			
TE 2: Schülerlaptops	Externe Beratung			
TE 2: Schülerlaptops	Gremieninformation			
TE 2: Schülerlaptops	Kollegium			
TE 3: Server	Externe Beratung			
TE 3: Server	Gremieninformation			
TE 3: Server	Kollegium			
TE 4: Internetverbindung	Externe Beratung			
TE 4: Internetverbindung	Gremieninformation			
TE 4: Internetverbindung	Kollegium			

Maßnahme	Gruppe	Wurde informiert	Datum	Kommentar
TE 5-2: Tablethüllen und Ladestationen	Externe Beratung			
TE 5-2: Tablethüllen und Ladestationen	Gremieninformation			
TE 5-2: Tablethüllen und Ladestationen	Kollegium			
TE 5:	Externe Beratung			
TE 5:	Gremieninformation			
TE 5:	Kollegium			
TE 5: Tablets Grundschule	Externe Beratung			
TE 5: Tablets Grundschule	Gremieninformation			
TE 5: Tablets Grundschule	Kollegium			
TE 6: Identische Raumausstattung	Externe Beratung			
TE 6: Identische Raumausstattung	Gremieninformation			
TE 6: Identische Raumausstattung	Kollegium			
TE 7: Laptopwagen	Externe Beratung			
TE 7: Laptopwagen	Gremieninformation			
TE 7: Laptopwagen	Kollegium			
UE 1: Mediencurriculum	Externe Beratung			
UE 1: Mediencurriculum	Gremieninformation			
UE 1: Mediencurriculum	Kollegium			
UE 2: Mit Medien arbeiten	Externe Beratung			
UE 2: Mit Medien arbeiten	Gremieninformation			
UE 2: Mit Medien arbeiten	Kollegium			
UE 3: Einsatz von Präsentationsmedien	Externe Beratung			
UE 3: Einsatz von Präsentationsmedien	Gremieninformation			

Maßnahme	Gruppe	Wurde informiert	Datum	Kommentar
UE 3: Einsatz von Präsentationsmedien	Kollegium			
UE 4: Papierloser Unterricht	Externe Beratung			
UE 4: Papierloser Unterricht	Gremieninformation			
UE 4: Papierloser Unterricht	Kollegium			
UE 5: Individuelle Förderung	Externe Beratung			
UE 5: Individuelle Förderung	Gremieninformation			
UE 5: Individuelle Förderung	Kollegium			
UE 6: Binnendifferenziertes Arbeiten	Externe Beratung			
UE 6: Binnendifferenziertes Arbeiten	Gremieninformation			
UE 6: Binnendifferenziertes Arbeiten	Kollegium			

Ergänzungen/Anmerkungen:

von